Lundarskóli

þar sem okkur líður vel

Þórhildur Helga Þorleifsdóttir
Þorgerður Sigurðardóttir

Lundarskóli

- Akureyri, höfuðhreppur Norðurlands
- 536 nemendur
- 80 starfsmenn

Hvers vegna ?

- Samkvæmt landslögum á skólastarf að vera einstaklingsmiðað
- Samkvæmt skólastefnu Akureyrar á skólastarf að vera einstaklingsmiðað
- Samkvæmt stefnu Lundarskóla á skólinn að koma til móts við hvern og einn nemanda.

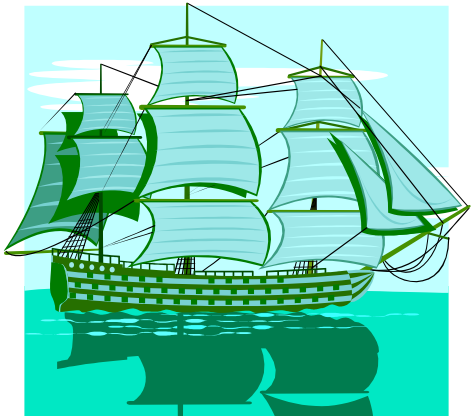
Á starfsmannafundum í janúar 2007

- Kaffihúsafundur þar sem skoðuð voru atriði úr skólastefnu Akureyrarbæjar, þau skilgreind og rætt hvað við værum að gera og hvernig við getum bætt um betur
- Pýramídafundur,- hugmyndum frá fyrri fundi forgangsraðað
- Grunnur að stefnu skólans

Forgangsröðun

- markvissari stefna skólans, sameiginleg sýn starfsfólks skýrari
- kennarateymi, x stöðugildi kennara á árgang sem sinni allri bóklegri kennslu, þ.m.t sérkennslu
- samþætta list-og verkgreinar betur
- hæfilega blöndu af verk/bóknámi
- námsmat miðist við hvern og einn
- tvö skólastig, yngri deild/eldri deild

Svífum seglum þöndum



Vísar til þess að við höfum seglin, þ.e. fjölbreyttar kennsluaðferðir og kennsluhætti og með samvinnu viljum við byr í þau

Undirbúningur

- kynnisferð kennara í sambærilega skóla
- lestur, umræður, hugarfar
- skipulagður stuðningur þróunarstjórnar
- ráðgjöf frá Ingvari Sigurgeirssyni KHÍ og skólaþróunarsviði HA

2007-2008

- Þróunarstjórn
- 1.,2.,7. bekkur
  - Litið á árganginn sem eina heild
  - Sérkennslan partur af heildinni
  - Kennarateymið skipuleggur námsumhverfi sem á að þjóna öllum nemendum
- List- og verkgreinar
- Annað starfsfólk

Mat á verkefninu

- foreldramat
- kennaramat
- ráðgjafamat

http://www.lundarskoli.akureyri.is/teymi/

2008-2009

- Ytra skipulag
- 1.,2.,3.,6.,8. bekkur
- List- og verkgreinar í öllum árgöngum
- Ráðgjafateymi
- Allir hinir !!

Þróunarstjórn

Skólastýra, deildarstýra yngri deildar, deildarstýra eldri deildar, fulltrúi kennara.

Skipuleggur, gerir þróunaráætlun, matsáætlun og framkvæmdaáætlun.

Tilgangurinn

- lærdómssamfélag
- sama lagið, mismunandi raddir
- draga fram hugsanir, ástríðu og drauma hvers kennara
- efling sjálfsþekkingar stuðlar að hópefli
- vinna sem liðsheild
- styðja við teymin í átt til þroska.....

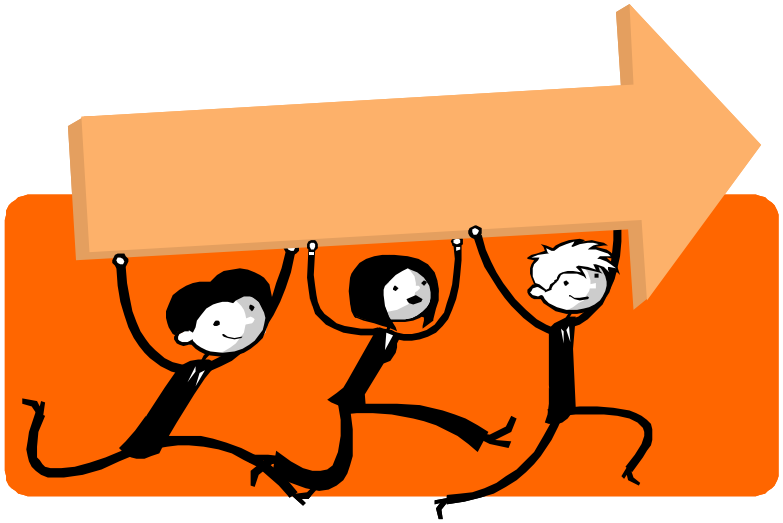
Framkvæmdin

- aðaláhersla skólastarfsins
- reglulegir fundir
  - starfsmannafundir, deildarfundir,kennarafundir,teymisfundir, þróunarstjórnarfundir
- markvissar samræður og leikir
- teymismappa (útfærsla á professional portfolios)

Í Lundarskóla er gaman það leika allir saman,
læra margt og mikið,
eins og reikna skrifa og lesa,
skólastjórinn góður og hlýr,
kennarar alveg eins,
matur góður og hollur,
já svona er Lundarskóli.

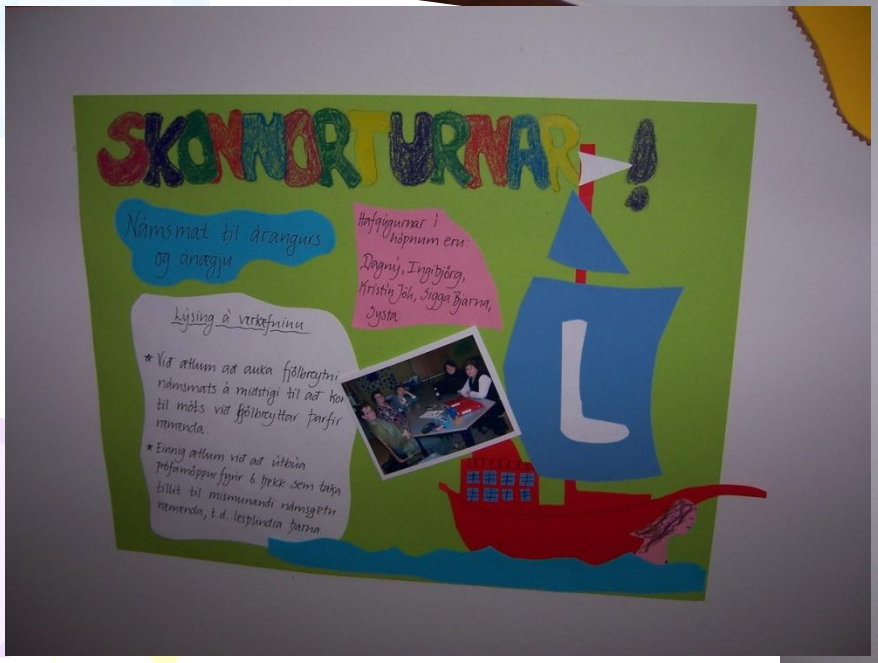
Sem samherji í teymi

- hæfni sem ég hef:
- stressandi aðstæður
- að læra meira
- að þróa hæfni í
- læra af ykkur hinum
- veitt ykkur stuðning



BJARTAR VONIR
FERÐ

Heiti teymis : MAJA
HHSA
(hugur, hörd, sköpun og afrakstur)
Viðtæk samvinna,
sameiginlegt námsmat. Frumraun
í nýju fyrirkomulagi í list- og verk-
greinum.
Maríanna, Anna Kr., Jóhannes
og Atli.
Fundartími ?


SKONNORTURNAR-!
Námsmat til árangurs og ánægju
Höfuðgurnar í hópnum eru:
Dagný, Ingibjörg, Kristín Jóh, Sigga Bjarna, Systa
Lýsing á verkefninu
* Við ætlum að auka fjölbreytni, námsmats á miðstigi til að koma til móts við fjölbreyttar þarfir nemenda.
* Einnig ætlum við að útbúa prófamöppur fyrir 6 þekk sem taka tillit til mismunandi námsgetu nemenda, t.d. lesblindra barna

SJÖSTJARNAN
SKÍN
ÁBYRGÐ
SKIPULAG
NÁMSSTÍLAR
MARKMIÐ
ÁHUGASVIÐ
GLEÐI
NÁMSMAT
Alda
Ásdís
Freydís
Valdís

Skipting ábyrgðar

- einstaklingsnámsskrár
- fög og námsskrár
- nemendur
- samskipti við heimili
- bókapantanir
- verkefni og próf
- kennsluskipulag

Lundarskóli....

- ... kennarateymi skipuleggur námsumhverfi sem þjónar öllum nemendum...notast við fjölbreyttar kennsluaðferðir
- ...sérkennslan partur af heildinni
- ...aðlagast hverjum nemanda sem kostur er
- ...litið er á hvern árgang sem eina heild
- ...stuðlar að vellíðan nemenda og ánægju í námi
- ...byggir á sterkum hliðum nemenda og áhugasviðum þeirra

Þar sem okkur líður vel

Takk fyrir

http://www.lundarskoli.akureyri.is/teymi